

**Анализ деятельности  
по итогам работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №92  
за 2015 - 2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №92 функционирует с марта 1975 года.

В детском саду 12 возрастных групп, 2– первые младшие (с 2 до 3 лет); 2- 2-е младшие; 1 -средняя, 1 – разновозрастная (с 3 – 5 лет); 1 – разновозрастная (с 5 – 7 лет); 1 – разновозрастная (с 4-6 лет); 1 – подготовительная к школе, 1 — старшая компенсирующей направленности; 1 – подготовительная компенсирующей направленности.

Воспитательно – образовательная работа в ДОУ основана на Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №92, а так же применяются технологии, заявленные программой. По экологическому направлению используем парциальную программу «Мы» Н. Н.Кондратьевой. По музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Для детей с ОНР « Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Ежегодный анализ учебно-воспитательной работы свидетельствует о профессиональном росте воспитателей, систематической методической работе, хорошо отлаженном управлении.

За прошедший учебный год коллектив был на 93 % обеспечен кадрами. В 2015 — 2016 учебном году кадровый состав - 27 педагогов.

Заведующая	Ст. воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физ. культуре
1	1	20	1	1	2	1

Характеристика педагогической среды выглядит так:

**Образование педагогов**

Высшее	Среднее специальное	Студенты ВУЗа, СУЗа
14	13	-

**Квалификационная категория**

Высшая	Первая	Без категории
2	3	19

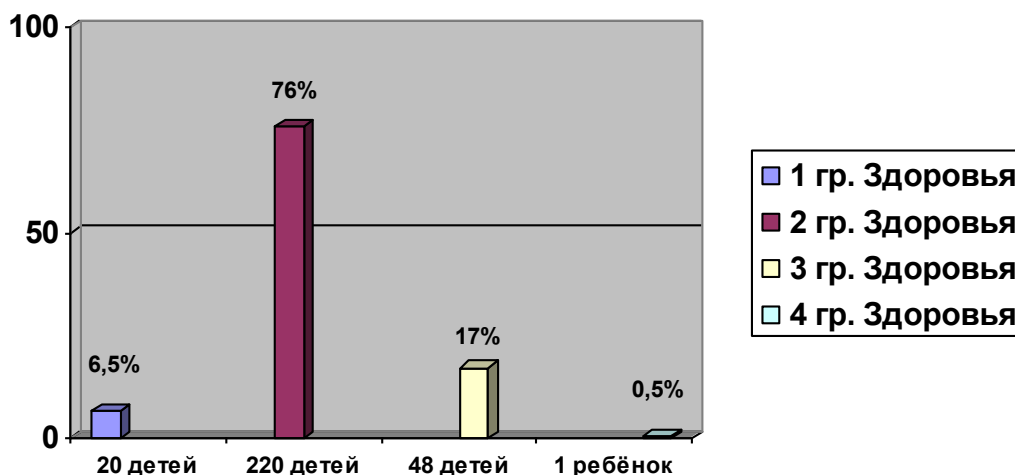
Дошкольное учреждение уделяет большое внимание проблемам физического развития и оздоровления детей. В целях охраны и укрепления здоровья детей проводится физкультурно - оздоровительная работа. В ДОУ созданы условия для охраны здоровья детей, учитывается подбор мебели по росту дошкольников, соблюдается тепловой и воздушный режим, сетка совместной деятельности педагогов с детьми предусматривает рациональность чередования видов детской деятельности, активный и двигательный режим. Воспитатели активно приобщают детей к нормам здорового образа жизни, обогащают представления детей о своём здоровье, закаливании, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма.

В ДОУ хорошо поставлена работа в период адаптации детей к условиям детского учреждения, созданы условия для самостоятельной активности детей, ведётся санитарно - просветительная работа среди родителей.

Контроль состояния здоровья детей осуществляет старшая медицинская сестра Артемьева А.И.

По группам здоровья воспитанники ДОУ распределились следующим образом:

**Статистические показатели по отнесению обучающихся, воспитанников к медицинским группам здоровья (за 2015-2016 учебный год)**



**Сравнительный анализ количества дней, пропущенных за 2014-2015 учебный год по болезни:**

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком за год в среднем	
2014	2015
12	11,2

### Поквартальный анализ заболеваемости за 2012-2013 учебный год

	4 квартал 2015г.	1 квартал 2015г.	2 квартал 2015г.
Число дней, пропущенных одним ребёнком в течение указанного периода	1,9	3,6	3,0
Количество заболеваний в среднем на 1 ребёнка в данный период	0,2	0,5	0,5

Анализируя динамику заболеваемости, можно сделать вывод о том, что с 2014 по 2015 г. г. наблюдается снижение количества пропущенных дней по болезни на одного ребёнка в год. Показатели числа дней, пропущенных одним ребёнком, а так же количество заболеваний в среднем на 1 ребёнка в 1 квартале 2015 года возросли по сравнению с 4 кварталом 2014 года. Связано это с сезонным увеличением заболеваемости ОРВИ и ОРЗ в городе и округе. Во втором квартале 2015 года, исходя из анализа данных, наблюдается снижение числа дней, пропущенных одним ребёнком в течение указанного периода, что свидетельствует о благоприятном влиянии мер, принятых в ДООУ в период повышения заболеваемости ОРВИ и ОРЗ.

В ДООУ организуются различные виды двигательной активности: утренняя гимнастика в музыкальном зале и на улице (в теплое время года), подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги. В тоже время воспитатели постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления у детей, одновременно обеспечивая двигательную активность в течение дня.

Становлению у детей ценностей здорового образа жизни способствуют занятия познавательного характера, на которых дети имеют возможность знакомиться с основными биологическими системами человека, получать элементарные представления о работе своего организма (обращают внимание на его совершенство, хрупкость, слаженность и необходимость бережного отношения к своему здоровью).

Важное звено в системе оздоровительной работы составляет закаливание организма. Используются щадящий метод - хождение по влажным солевым дорожкам в комбинации с босохождением по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске.

В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп к влиянию пониженных температур, но и

осуществляется массаж стопы, который стимулирует биологически активные точки, повышает устойчивость всего организма, улучшая адаптацию. После сна под руководством воспитателя дети в постели выполняют гимнастику.

Для нас остается актуальным поиск средств сохранения и укрепления здоровья детей. Предстоит дополнить план оздоровительных мероприятий вариативными системами, практическими формами приобщения детей к ЗОЖ.

Процесс адаптации детей гр. № 4 (воспитатели Галлиулина Л. Г., Вихрова В.В.) и гр. № 1 (воспитатели Евдокова О.Н., Зайцева В.А.) проходил под наблюдением старшего воспитателя Агафоновой Е.В., педагога-психолога Федосеевой О. М. и старшей медицинской сестры Артемьевой А.И.

В октябре 2015 года состоялся круглый стол «Дети до 3-х лет: проблемы адаптации к детскому саду», на котором старшим воспитателем Агафонова Е.В. и педагогом-психологом Федосеевой О. М. были представлены результаты адаптации детей 2-3 лет к условиям детского сада и сделан анализ адаптационных карт:

#### Анализ адаптационных карт за 2015-2016 учебный год.

Группы	Степень адаптации								Примечания
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Дезадаптация		
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
<b>Группа №1</b>	8	28,6	17	60,7	3	10,7	0	0	
<b>Группа №4</b>	25	75,7	7	21,2	1	3,1	0	0	
<b>Всего % по ДОУ</b>	33	54,1	24	39,3	4	6,6	0	0	

Воспитатели группы № 4 Галлиулина Л. Г. и Вихрова В. В. выступили с сообщением «Особенности игровой деятельности детей младшего возраста адаптационный период (из опыта работы)».

Анализ процесса адаптации позволил определить индивидуально типологические особенности личности дошкольников, дать своевременно консультацию воспитателям и родителям по обеспечению процесса адаптации и в дальнейшем определить тактику взаимодействия с детьми.

## Отчет о выполнении годовых задач в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МБДОУ г. Иркутска детского сада № 92 работал над следующими годовыми задачами:

1. Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка.
2. Развитие художественно – творческих способностей дошкольников в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

Для реализации первой годовой задачи в дошкольном учреждении были проведены следующие мероприятия: консультации «Требования к предметно развивающей среде в соответствии с ФГОС» ст. воспитатель Агафонова Е.В., «Организация предметно развивающей среды в ДОУ» ст. воспитатель Агафонова Е.В. В октябре 2015 года был проведен семинар-практикум под общим названием «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»

Данные мероприятия были проведены с целью обогатить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В срок с 26.11.2015 по 30.11.2015 г. состоялась тематическая проверка «Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования», целью которой было повышение качества образовательной деятельности педагогов по развивающей среде детей МБДОУ детского сада № 92.

Выявлены группы, в которых работа по данному направлению ведется систематично и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Это группы № 6, 4, 5, 10, 3, 9.

Средний балл проверки по ДОУ составил 2,4 балла.

В итоге работы над первой годовой задачей 6 декабря 2015 г. был проведен педагогический совет «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе». В ходе педагогического совета выступила заведующая Барчукова И. Г. с докладом «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения»; были подведены итоги тематической проверки «Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования» ст. воспитатель Агафонова Е.В.; заслушаны сообщения педагогов всех возрастных групп «Из опыта работы».

Решение педагогического совета № 2:

1. Организовать взаимопосещения для передачи опыта по оснащению предметно-развивающей среды, наставничество для молодых специалистов со стороны опытных педагогов.

2. Продолжать совершенствовать условия для игровой деятельности детей для обеспечения нового качества воспитания.
3. Изучение теоретической базы по созданию развивающей среды в соответствии с ФГОС.
4. Вовлечение родителей в организацию игрового процесса в ДОУ (привлечение к пополнению игровых центров, консультирование со стороны педагогов)

В качестве выполнения решения педагогического совета были назначены наставники для молодых специалистов: Шеметова Н.В. – Сокольникова Г. Е., Фаркова Е. В. – Пенькова Т.В., Каргатова А. Г.- Пискун А. В., Корнилова В. Л. – Кожанова Д.С., Галиуллина Л.Г. – Зайцева В.А. Обновлены и пополнены консультации для родителей по теме.

Для реализации второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации: «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» ст. воспитатель Агафонова Е.В. «Художественно-эстетическое развитие детей» ст. воспитатель Агафонова Е.В., «Значение рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка-дошкольника» педагог-психолог Федосеева О. М., ст. воспитатель Агафонова Е.В.; «Проведение работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения» воспитатель Шеметова Н. В.

Была проведена серия семинаров-практикумов по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС». Прошло 2 занятия: «Мастер-класс по рисованию», «Методы и приёмы работы по художественному развитию детей».

Состоялись открытые просмотры совместной образовательной деятельности педагогов с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: интегрированное занятие (рисование и музыка) на тему «Матрешка» в средней группе № 10 (воспитатель Лавренко И.В., муз. руководитель Бойкова В.В); интегрированное занятие на тему «Жар птица» в старшей группе №8 (воспитатель Юрина О.Ю).

По результатам работы над второй годовой задачей с 28.03.2013 г. по 01.04.2013 г. прошел тематический контроль «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ», целью которой было определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественному развитию детей, качество педагогической работы по образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Наиболее высокие баллы по всем направлениям работы получили группы № 3, 4, 6, 9, 10.

При подведении итогов проверки педагогическому коллективу ДОУ были сделаны следующие рекомендации:

1. Группам № 1, 8, 7, 2 необходимо пополнить наглядный материал; разнообразить материал в центре ИЗО; а так же разнообразить работу с детьми по данному направлению

2. Педагогам повышать собственный уровень художественных знаний, а так же методики ведения образовательной деятельности по данному направлению. Ввести в практику взаимопосещения образовательной деятельности (педагогам всех возрастных групп).
3. Продолжать знакомить родителей с работой по данному направлению во всех возрастных группах, знакомить с проводимыми в ДОО мероприятиями по теме, вывешивать консультации в уголках для родителей, проводить устные беседы и консультации по запросам родителей.

Срез на уровень усвоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проведён в мае во всех группах. В целом по ДОО: высокий уровень составил 39%, средний- 50%, низкий – 11%.

Результаты работы по художественному воспитанию были отражены на педагогическом совете «Деловая игра «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в контексте реализации ФГОС дошкольного образования», на котором педагогами ДОО были представлены отчеты о проделанной работе: педагоги групп среднего и младшего возраста представили самостоятельно разработанные дидактические игры по художественному развитию для детей своих возрастных групп.

Решение педагогического совета № 3:

1. Группам № 1, 8, продолжать работу над совершенствованием предметно-развивающей среды (до конца года).
2. Продолжать изучение теоретической базы по организации совместной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (для всех групп)

По направлению «Художественно-эстетическое развитие» была создана творческая группа, которая разработала перспективный план старшего дошкольного возраста.

В 2015-2016 учебном году была организована работа «Школы молодого специалиста». Занятия для молодых специалистов проводились ежемесячно. Темы занятий были выбраны в соответствии с годовыми задачами, а так же по запросам самих педагогов (по результатам анкетирования: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Система мониторинга уровня развития детей на предмет достижения планируемых результатов освоения Программы»).

В течение года был реализован план работы «Школы логопеда» (под руководством учителей-логопедов Мельниченко А.С., Семенова Т.В.) В сроки с октября по апрель состоялось 4 занятия: «Развитие графомоторных навыков дошкольников», «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи с использованием мнемотехники», «Использование технологии ТРИЗ в развитии речи».

Прошли занятия «Музыкальной гостиной», муз. Руководитель Бойкова В. В.

В конце года педагоги выступили с отчетами по темам самообразования.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов – это залог успешного и качественного обучения и воспитания дошкольников. В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Корнилова В.Л, и на первую квалифицированную категорию старший воспитатель Агафонова Е.В.

5 педагогов прошли профессиональную переподготовку (Агафонова Е.В., Мещерякова О.В., Зайцева В.А., Пенкова Т.В., Пискун А.В.); 7 воспитателей прошли курсы по ФГОС; 1 педагог прошел курсы ИКТ. В 2016 году 1 педагог закончила учебу в Педагогическом колледже.

**Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях**

Наименование показателя	с 1 января 2015 года
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	<b>28</b>
из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) <sup>1</sup>	<b>5</b>
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования <sup>1</sup>	<b>11</b>
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек)	<b>12</b>

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах, проводимых на муниципальном и городском уровне:

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия	Ф.И.О. педагога, ответственного за участие, должность
Конкурс детских-социально-значимых инициатив «Будущее зависит от меня»	городской	лауреат	Агафонова Е.В., ст. воспитатель; Котова И.А. воспитатель; Кожанова Д.С. воспитатель
Конкурс «Мы здоровое поколение»	городской	участник	Мещерякова О.В. Инструктор по ФИЗО
«Окружной фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска – 2016»	окружной	участник	Бойкова В. В., муз.руководитель

Работа с детьми

В течение учебного года в соответствии с «Календарем событий» были проведены праздничные мероприятия для воспитанников всех возрастных



групп «День знаний», посвященный 1 сентября, «Осенины», новогодние утренники, «Рождественские колядки», «23 февраля», «Женский день – 8 марта», «Масленица», «Праздник весны» (для младших групп), выпускные утренники «До свидания, детский сад!»

Были организованы выставки детских рисунков на различные темы в течение всего учебного года: «Наш любимый детский сад», «Таинственный Байкал», «Чудеса под Новый год», «Здравствуй, золотая осень!», «Весенние капли» (нетрадиционные техники рисования), «Космическое путешествие», «Мы гордимся!», «Защитники нашей Родины». Работу по организации и обновлению выставок успешно вели воспитатели: подготовительной группы компенсирующей направленности Корнилова В. Л., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности Шеметова Н.В., воспитатель разновозрастной группы Фаркова Е.В., воспитатель подготовительной группы Быргина О.С.

По устоявшейся традиции к новому году, 9 мая был украшен фасад дошкольного учреждения.

В преддверии нового года во всех группах были оформлены уголки сказок, активное участие приняли родители воспитанников.

В течение 2015-2016 учебного года в дошкольном учреждении было организовано большое количество конкурсов как для педагогов ДООУ, так и для детей и их родителей. Семьи воспитанников активно принимали участие в конкурсах «Дары волшебной осени», Конкурс-дефиле костюмов из бросового материала «Экологично и практично», смотр-конкурс «Новогоднее настроение», смотр-конкурс «Необыкновенная картина»,

1. Педагоги принимали активное участие в конкурсах организованных в детском саду: Смотр-конкурс для педагогов «Новогодняя сказка», конкурс «Весна – 2016»

В этом учебном году педагоги ДООУ приняли участие в муниципальных конкурсах, проводимых в рамках XI городского образовательного форума «Образование Иркутска – 2016»: конкурс детских социально – значимых инициатив «Будущее зависит от меня» - дети подготовительной группы №11, воспитатели Кожанова Д.С. и Котова И.А., и старший воспитатель Агафонова Е.В.; конкурс «Мы здоровое поколение» - инструктор по физической культуре Мещерякова О.В., Педагог – психолог Федосеева О.М. и учитель-логопед Мельниченко А.С. приняли активное участие на V международных Байкальских Родительских Чтениях.

Воспитанники получили возможность проявить свои таланты на городском и всероссийском уровне. В апреле 2016 года под руководством музыкального руководителя Бойковой В. В. был подготовлен танцевальный номер для участия в окружном фестивале детского творчества «Звездочки Иркутска – 2016». В мае 2016 года воспитанник подготовительной группы №11, Пузов Матвей, участвовал в окружном фестивале поэтического творчества детей «Мой Иркутск - он самый лучший»

#### Работа с родителями

В течение учебного года проводились анкетирования родителей (социологический опрос, анкетирование по уровню удовлетворенности

родителей) Проводились родительские собрания (собрание родительского комитета, собрания на группах). Были проведены консультации для родителей (как узкими специалистами, так и самими воспитателями) по всем направлениям развития детей. Педагогическим коллективом постепенно внедрялись нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, что имело положительный результат: многие родители принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, совместных делах. В марте 2016 года была организована «Неделя психологии». План проведения составлен педагогом-психологом Федосеевой О. М., разработаны мероприятия для детей, педагогического коллектива, родителей (соц. Опросы, викторины, стена пожеланий, Ларец радости и предсказаний).

25 марта состоялся «День открытых дверей», где родители и другие гости могли посетить концерт «Наш любимый детский сад», был организован показ фильма «Наш детский сад», а так же можно было увидеть, каким образом организованы различные режимные моменты в ДООУ («Минутка настроения», совместная образовательная деятельность и др.)

Была организована экскурсия в детскую библиотеку «Алые паруса».

#### Работа с детьми

В течение учебного года в соответствии с «Календарем событий» были проведены праздничные мероприятия для воспитанников всех возрастных групп «День знаний», посвященный 1 сентября, «Осенины», новогодние праздники, «Рождественские колядки», спортивный праздник, посвященный 23 февраля, «Женский день – 8 марта», «Масленица», тематические музыкальные занятия для старших групп, приуроченные к 9 мая, выпускные праздники «До свидания, детский сад!», «Праздник весны» (для младших групп).

Были организованы выставки детских рисунков на различные темы в течение всего учебного года: «Здравствуй осень золотая», «Чудеса под Новый год», «Солнечные лучики», «Защитники нашей Родины», «Невероятный космический полет», «Мы гордимся», «Рисуем солнечное лето». По традиции к новому году, 9 мая был украшен фасад дошкольного учреждения.

В течение 2015-2016 учебного года в дошкольном учреждении были организованы различные конкурсы и выставки как для педагогов ДООУ, так и для детей и их родителей. Родители активно принимали участие в конкурсах «Дары волшебной осени», «Экологично и практично», «Новогоднее настроение», в фотовыставках «Я и папа так похожи, друг без друга жить не можем», «Мама, ты всех дороже, и по другому быть не может!», активно принимали участие в акциях «Подари ребенку счастье», «Цветок для детского сада»

Для выявления уровня психологической готовности к школе педагогом-психологом Федосеевой О. М. проводилось тестирование детей

подготовительных групп в сентябре 2015 и мае 2016 года. Результаты были представлены на итоговом педагогическом совете.

**Итоговые результаты выполнения программы за 2015-2016 учебный год:**

Раздел программы	Сентябрь 2015 г.	Май 2016 г.
<i>Физическое развитие</i>	<b>В -14 С-70 Н - 16</b>	<b>В- 43 С – 50 Н - 7</b>
<i>Музыка</i>	<b>В - 17 С - 79 Н – 14</b>	<b>В - 27 С - 65 Н – 15</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>В - 10 С - 48 Н – 42</b>	<b>В - 34 С - 49 Н – 17</b>
<i>Познавательное развитие</i>	<b>В - 11 С – 56 Н – 33</b>	<b>В - 32 С - 54 Н – 14</b>
<i>Речевое развитие</i>	<b>В - 13 С - 49 Н – 38</b>	<b>В - 35 С - 42 Н – 23</b>
<i>Художественно-эстетическое</i>	<b>В - 16 С - 59 Н – 25</b>	<b>В - 49 С - 40 Н – 11</b>
<i>ИТОГ по ДОУ</i>	<b>В –13,5 С – 60 Н – 26,5</b>	<b>В - 37 С - 50 Н – 13</b>

Осуществление поставленных задач невозможно без поддержки родителей. В дошкольном учреждении использовались различные формы и методы работы с родителями. Проводились Дни открытых дверей, с целью ознакомления родителей с особенностью жизни и деятельности детей в ДОУ, демонстрации их достижений; экскурсии по детскому саду с целью ознакомления родителей с предметно-развивающей средой ДОУ; адресные консультации специалистов. В каждой возрастной группе имеются «Уголки для родителей», которые содержат информацию по двум разделам: повседневная жизнь группы и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье. Здесь же имеются папки-раскладушки, информационные стенды.

Родители участвуют в воспитательном процессе, они помогают в изготовлении игр и пособий, ремонтируют игрушки, участвуют в проводимых субботниках, помогают в решении некоторых хозяйственных вопросов.

Кроме родителей важным социальным партнером детского сада является школа № 53. Были организованы экскурсии в школу, на которых дети посетили школьную библиотеку, уроки музыки, чтения и математики.

В 2016 году в школу выпустились 74 ребенка.

**Уровень подготовленности детей к школе выглядит следующим образом:**

**Результаты за 2015-2016 учебный год, май.**

№	Группа	Уровни		
		Высокий (Кол-во детей - %)	Средний (Кол-во детей - %)	низкий (Кол-во детей - %)
1	Группа № 3 Обследовано 16ребенка	11-68,7%	5-31,2%	0
2	Группа №11 Обследовано 21ребёнок	9-42,8%	12-57,2%	0
3	Группа № 9 для детей с тяжелым нарушением речи Обследовано 23 детей	13-56,5%	3-34,8%	2-8,7%
4	Группа № 8 Обследовано 1 ребенок		1-100%	
<b>По ДОУ, в %</b>		<b>33 – 54,1%</b>	<b>26 – 42,6%</b>	<b>2 – 3,3%</b>

Предметно – развивающая среда построена согласно основным принципам и требованиям. В каждой группе оборудованы центры для познавательной, игровой, продуктивной, экспериментальной, музыкальной, театрализованной, спортивной деятельности.

В течение года прослеживалось преобразование предметно — развивающей среды в группах №1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12. В дошкольном учреждении в распоряжение детей предоставлены: совмещённый музыкальный и спортивный зал, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Продуктивно проходила работа «Школы молодого специалиста»; в следующем учебном году планируем организовать работу творческих групп на основе проектной деятельности. Также работали плодотворно: «Школа логопеда» (руководитель учитель-логопед Мельниченко А. С., Семенова Т.В.)

МДОУ обеспечивает материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей.

Мероприятия годового плана проведены в полном объеме. Коллектив успешно справляется с поставленными задачами. Педагоги принимали активное участие на педагогических советах, творчески подходили к организации и участию в выставках, смотрах — конкурсах.

Анализ результатов работы Дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год в ходе совместного обсуждения позволил определить следующие задачи на 2016-2017 учебный год: